

Barn och utbildning

Barn- och utbildningschef, Thomas Nilsson

- 67 VERKSAMHETSBEKRIVNING
- 68 VIKTIGA HÄNDELSER UNDER ÅRET
- 69 DRIFTBUDGET
- 71 INVESTERINGSBUDGET
- 71 NYCKELTAL
- 72 MÅLUPPFYLLELSE



Barn och utbildning

Barn- och utbildningssektorn är indelad i fyra ansvarsområden. Inom sektorn jobbar även projektledare, IT-strateg och avgiftshandläggare.

VERKSAMHETSBEKRIVNING

Förskola

Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande, stimulera barns utveckling och erbjuda en trygg omsorg. Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar så att de utvecklas så långt som möjligt. I samarbete med hemmet ska barnens utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar främjas.

I Grums kommun finns tio förskolor: Borgvik, Åshammar, Svalan, Backvägen, Mossen, Viljan, Kompassen, Slottsbron, Segmon och Kullerbyttan. Dessutom finns öppna förskola på Sveagatan 61.

Grundskola

Eleverna ska stimuleras att inhämta och utveckla kunskaper och värden. Skolan ska i samarbete med hemmen främja elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Vid kommunens två F-3-skolor finns fritidsverksamhet.

De kommunala skolorna i kommunen är Slottsbrons skola (årskurs F-3), Södra skolan (årskurs F-3) samt Jätttestens skola (årskurs 4-9).

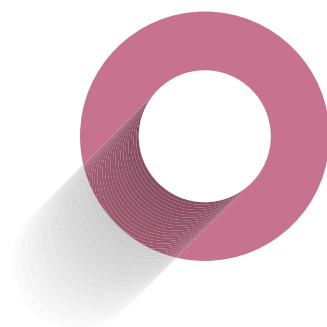
Grundskola finns på Södra skolan (årskurs 1-3) samt på Jätttestens skola (årskurs 4-9).

Gymnasie- och vuxenutbildning

Grums kommun bedriver ingen egen gymnasieverksamhet eller vuxenutbildning. Kommunens gymnasieelever och vuxenstuderande har sin skolgång i andra kommuner och på fristående skolor. Detta innebär att kommunen betalar en avgift, så kallad interkommunal ersättning för varje elev till aktuell kommun eller friskola.

Verksamheterna administreras inom barn och utbildning under en särskild organisationsdel som hanterar all gymnasie- och vuxenutbildningsadministration. Här ligger också aktivitetsansvaret för unga (KAA). Även kommunens ekonomifunktion ansvarar för del av administrationen, främst reseadministration och ekonomi.

Det finns tre kommunala skolor i kommunen



VIKTIGA HÄNDELSE UNDER ÅRET

Förskola

Förskolan har i dag en bra anpassad organisation utifrån inskrivna barn i verksamheten. Antalet barn i verksamheten har under året minskat något p.g.a. lägre födelsetal de senaste åren och ett ökat antal familjer som valt förskola i annan kommun eller fristående verksamhet.

I förskolans verksamhet har antalet utbildade förskollärare ökat. Under året har verksamheten påverkats av pandemin. Många förändringar har skett i hur hämtning och lämning av barn går till. Dessa rutiner har visat sig bra och vissa delar kommer fortsatt att tillämpas när pandemin är över. Det har också vid vissa tillfällen krävts att föräldrar ställt upp och hållit sina barn hemma på grund av personalbrist. Inom förskolan är man mycket tacksamma för det samarbete som skett med hemmen.

Grundskola

Verksamheten har påverkats växelvis under året av coronapandemin då frånvaro av elever och personal periodvis varit stor. Undervisningen har i huvudsak kunnat genomföras på plats i skolorna.

Jättestenskolans renovering av matsal pågår och beräknas vara klar under vårterminen 2022.

På Slottsbrons skola har en paviljong upprättats för att tillfälligt ersätta lokalerna som brann ner.

Grundskoleverksamheten har påbörjat anpassningar i organisationen från och med höstterminen 2021 för att kunna klara de sparkrav som ligger för budget 2022.

Verksamheten i övrigt bedrivits enligt plan. Hög prioritet har legat på stöd till årkurs 8 och 9.

Gymnasieutbildning

Verksamheten omfattar i stort sett samma elevmängd som föregående läsår men en viss minskning av elever har ändå skett under pågående läsår. Detta beror främst på nya krav från Skolinspektionens och Karlstads gymnasienämnds beslut kring vilka elever som inte längre ska anses som studerande.

Förändringen innebär bland annat högre krav på närvaro och progression (förväntad utveckling), samt att hemundervisning enligt gamla My school modellen inte längre ska tillämpas.

Under vårterminen bedrevs undervisningen i huvudsak på distans. Under höstterminen har skolorna till största delen haft undervisning på plats i skolorna.

En förändring inom elevresor är att eleverna erbjudits en digital resehandling. Omkring 70% av eleverna valde lösningen. Övriga valde traditionellt "plastkort".

Vuxenutbildning

Under året har antalet elever som läser SFI minskat. Inom Grundläggande Vux och Gymnasial Vux har elevantalet i stort sett varit oförändrat. Däremot har antalet studerande inom de olika Yrkes-Vux utbildningarna ökat.

Verksamheten har under året i samverkan med socialtjänsten administrerat det så kallade Äldreomsorgslyftet som har till syfte att ge redan anställd personal inom äldreomsorgen möjlighet att fortbilda sig.

Från slutet av augusti har verksamheten rekryterat en Studie- och Yrkesvägledare på 75%. Detta har bland annat inneburit ökade möjligheter att erbjuda tid för väglednings- eller ansökningsmöten. I slutet av varje ansökningsperiod finns dock fortfarande en del problem, då alltför många bokar tid i sista stund.

Vuxenutbildningen bedöms fortsatt ha ett stort antal studerande 2022.



DRIFTBUDGET

Uppföljning och prognos

	Netto	Intäkter	Kostnader	Netto	Budget	Avvikelse
Driftbudget, tkr	2020	2021	2021	2021	2021	2021
Förskola	59 041	6 522	67 330	60 808	59 060	-1 748
Grundskola	122 849	14 858	142 943	128 085	127 546	-539
Gymnasieutbildning	39 282	1 095	41 706	40 611	40 888	277
Vuxenutbildning	4 393	1 955	6 054	4 099	4 423	324
Summa	225 565	24 430	258 033	233 603	231 917	-1 686

AVVIKELSEFÖRKLARINGAR

Övergripande

Kommunens egen barn- och utbildningsverksamhet har kunnat bedrivas enligt plan och därmed också i stort inom tilldelade budgetramar. Däremot finns avvikelser inom gemensamma områden såsom interkommunala ersättningar, skolskjuts, statsbidrag och administration.

I resultatet ingår ett särskilt stödbidrag på 1 100 tkr för inköp av arbetskläder, och pedagogisk material.

Enligt en omklassificering av Rådet för Kommunal Redovisning (RKR) har statsbidraget "Skolmiljarden" ändrats från att ha hanterats

som riktat till att hanteras som ett generellt bidrag. Intäkter på 986 tkr flyttas därmed från barn- och utbildningsverksamhetens resultat till centralt intäktskonto för generella statsbidrag

Innebörden av detta blir att barn och utbildnings resultat försämras med motsvarande summa, dock ej kommunens totala resultat.

Förskola

Kommunens driftskostnader för egen förskoleverksamhet har i stort kunnat hållas inom tilldelad budgetram. Underskottet består av opåverkbara kostnader.

En del av underskottet är kostnader för avveckling av en förskolepaviljong under 2020.



Slutfakturering av avvecklingskostnader och ytterligare två månadshyror för detta skedde i inledningen på 2021. Ytterligare en betydande del av underskottet omfattar kostnader för interkommunal ersättning. Verksamheten har under en lång period av år bakåt i tiden haft låga kostnader p.g.a. att få familjer valt förskoleplats utanför kommunens egen verksamhet. Under 2021 vände trenden och en ökning av placeringar utanför kommunen har skett.

Ett särskilt stödbidrag på 400 tkr beviljades under året. Inköp av arbetskläder för 355 tkr genomfördes.

Grundskola

Kommunens driftskostnader för egen grundskoleverksamhet har kunnat hållas inom tilldelad budgetram. Även kostnadsområden inom den opåverkbara delen har också totalt kunnat hållas inom tilldelade budgetramar. Inom opåverkbara områden finns dock stora utfallsdifferenser i förhållande till budget.

Områden som har gett överskott är skolskjuts, främst p.g.a. lägre kostnader med koppling till avvecklingen av Skruvstad skola. Även budget för interkommunal ersättning för fritidsplaceringar har gett överskott. Det s.k. momsbidraget som erhålls utifrån mängden folkbokförda elever som är placerade i en fristående skola har gett överskott p.g.a. en ökning av elever placerade i friskolor. Gemensam budget för leasing av elevdatorer har gett ett tillfälligt överskott för 2021 då inga större nya leasingavtal tecknats.

Samtliga redovisade överskottsområden har kompenserat ett stort underskott inom

interkommunala ersättningar för grundskolan. Kostnaderna inom området har de senaste åren stegvis ökat på grund av en ökad mängd elever som väljer skolalternativ utanför kommunen, framför allt inom fristående verksamheter.

Ett särskilt stödbidrag på 700 tkr beviljades under året. Inköp av pedagogisk material inom grundskolan och arbetskläder inom fritidsverksamheten på totalt 685 tkr genomfördes under året.

Verksamhetens resultat har försämrats med 780 tkr på grund av omklassificering av statsbidrag enligt beskrivning under rubriken Avvikelseförklaringar/övergripande.

Gymnasieutbildning

Kostnader för gymnasiet har kunnat hållas inom tilldelad budgetram med ett mindre överskott. En del av överskottet beror på att ett antal elever avbrutit studier under läsårets gång. En annan del av överskottet beror på minskade kostnader för skolskjuts inom gymnasieskolan med koppling till en tillfällig minskning av elever med särskilda resebehov.

Verksamhetens resultat har försämrats med 206 tkr på grund av omklassificering av statsbidrag enligt beskrivning under rubriken Avvikelseförklaringar/övergripande.

Vuxenutbildning

Kostnader för vuxenutbildningen ger överskott. Anledningen till överskottet är att en större andel av kostnaderna för vuxenutbildningen än budgeterat täcks av statsbidrag.



INVESTERINGSBUDGET

tkr	Utfall 2021	Budget 2021	Avvikelse
Markiser Jättesten	69	250	181
Skolmöbler, invent. Jättesten	173	80	-93
Skolmöbler F-3	8	50	42
Försk. utemiljö, pers.möbler	190	200	10
Summa	440	580	140

Avvikelseförklaring investeringsbudget

Överskottet beror på att vissa investeringsområden har kunnat inrymmas inom egen verksamhetsbudget och inom vissa tilldelade statsbidrag.

NYCKELTAL FÖRSKOLA OCH GRUNDSKOLA

Nyckeltal	2020 (vårtermin)	2021 (vårtermin)
Förskola barn per avdelning (medel)	15	16
Förskola andel tj. ped. högskolex.	48	45
Förskola kostnad kr/inskr. barn	120 780	123 936
Förskola marknadsandel	84 %	90 %
Grundskola meritvärde åk 9	223,4	208
Grundskola antal NPF-klassrum	3	15
Grundskola medelkostnad elev	90 240	93 908
Grundskola marknadsandel	85 %	82 %

NYCKELTAL GYMNASIET, VUXENUTBILDNING OCH SFI

Nyckeltal	2020	2021
Gymnasiet inskrivna elever	263	276
Gymnasiet varav inskrivna asylsökande	5	2
Vuxenutbildning registrerade elever	176	178
SFI registrerade elever	133	106



MÅLUPPFYLLELSE FÖRSKOLA

Verksamhetsmål 2020-2022	Konkreta mål 2021	Måluppfyllelse
Goda pedagogiska förutsättningar och god arbetsmiljö	Två utbildningstillfällen genomförs för samtlig personal med fokus på arbetsmiljö och värdegrunden	✓ Målet uppfyllt
En trygg miljö	Alla ska få TAKK-utbildning (Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation)	✓ Målet uppfyllt
	Fortsatt arbete kring NPF-problematik (Neuropsykiatriska Funktionsnedsättningar) och trygga barn i verksamheten. Arbetet sker kontinuerligt och vid två stängningsdagar	● Målet delvis uppfyllt

Kommentar: Plan mot diskriminering och kränkande behandling är omarbetad och implementerad.

Kommentar: Utbildning genomförd med samtliga pedagoger.

Kommentar: Utöka bildstödet på förskolorna. Ständigt pågående arbete. Träffar med utvecklingspedagog kring förhållningssätt.

MÅLUPPFYLLELSE GRUNDSKOLA

Verksamhetsmål 2020-2022

Konkreta mål 2021

Måluppfyllelse

Skapa tillgängliga lärmiljöer

Fortsätta utbildningsinsatser för personal inom NPF

● Målet är delvis uppfyllt

Kommentar: Riktad utbildning stadiervis med fokus på tillitsfulla relationer och bemötande.

Årskurs F-3

Intern kompetensutveckling för lärare har genomförts. Detta har bidragit till ökad förmåga att skapa tillgängliga lärmiljöer och möjligheter till anpassningar. Verksamheten har genomgående samma bildstöd i förskoleklass-åk 3 samt på våra fritidshem. Elevhälsan har utbildat och varit ett stöd i arbetet.

All personal har deltagit i värdegrundsarbetet vilket utvecklats och gett stöd för fokus på bemötande och tillitsfulla relationer.

Årskurs 4-9

Utbildning i NPF är genomförd ht-21 av speciallärarna, med samtlig personal på skolan. Utbildningen bygger på inläsning, diskussioner på arbetslagsnivå. Syftet har varit att kunna tillgodose alla elevers behov i ordinarie undervisningsgrupp.

Ökad måluppfyllelse

Utveckla möjligheten till distansundervisning

✔ Målet uppfyllt

Kommentar: Följs upp genom statistik över antalet elever som utnyttjar detta.

Årskurs F-3

Möjligheterna till distansundervisning har funnits. Undervisningen har under hela covid perioden kunnat bedrivas i skolan. Enstaka elever har haft distansundervisning vid kortare frånvaroperioder. Kompetensutvecklingen har fokuserat på STL (skriva sig till lärande) och vi ser en ökad måluppfyllelse (även återkopplat vid övergången åk 3-4 ht 21).

Årskurs 4-9

Verksamheten har utvecklat förmågan i distansundervisning i skolans samtliga ämnen inom åk 7-9. Inom åk 4-6 har distansundervisning genomförts i begränsad omfattning. Distansutbildning genomförs regelbundet med enstaka elever som inte är i skolan av olika anledningar.

MÅLUPPFYLLELSE GYMNASIE- OCH VUXENUTBILDNING

Verksamhetsmål 2020-2022

Konkreta mål 2021

Måluppfyllelse

Utbildningsnivån i Grums ska öka

Gymnasieskola: Färre avhopp från IM-programmen (Individuella programmen)

✔ Målet uppfyllt

Vuxenutbildning - tillgänglighet till vägledande samtal ska vara 100%

✔ Målet uppfyllt

Kommentar: Betydligt färre avhopp från IM programmen under läsåret 2020/21, än tidigare läsår. 3 utskrivningar från IM 2020/21 gentemot 16 utskrivningar från IM läsåret 2019/20.

Planerade samarbetet och informationsutbyte med Nobel kring eleverna på IM uteblev delvis, på grund av pandemin och ny organisation och personal på Nobel.

På grund av ny policy utifrån Skolinspektionens krav och gymnasienämndens beslut kan fler elever återigen komma att skrivas ut från läsåret 2021/22.

Över lag har andelen elever med fullständig examen ökat från lå 19/20 till lå 20/21.

Kommentar: Verksamheten har nu en färdigutbildad Studie- och yrkesvägledare på 75%. Samtliga som vill ha och boka tid för väglednings och ansökningsmöten kan erbjudas detta från hösttermin 2021.